



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: بیمارستان لبافی نژاد تلفن تماس: 021-88202511 داخلی 340 پست الکترونیک: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان 2 (اورولوژی/نفرولوژی) نوع و تعداد واحد: 0/5 پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان 2- کارآموزی بزرگسالان سالمندان 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: 5 روز-بیمارستان لبافی نژاد
تاریخ آخرین ویرایش: 03/5/5		

اهداف کلی آموزش:

1. ارائه و کاربرد مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات ادراری و کلیوی (سنگهای سیستم ادراری، تومورهای دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیوی، عفونت های سیستم ادراری) بستری

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
1	1- بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش داخلی جراحی	1 روز
1	2- آشنایی با روشهای تشخیصی (انواع بیوپسی، آنالیز ادراری، سیستم اسکوپ، پیلوگرافی)	1 روز
1	3- ارائه و کاربرد مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات ادراری (سنگهای سیستم ادراری، تومورهای دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیوی، عفونت های سیستم ادراری) بستری در بخش های داخلی جراحی مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	4 روز
1	4- تدوین تشخیص های پرستاری در بیماران کلیوی	1 روز
1	5- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل های جراحی سیستم ادراری	3 روز
1	6- موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.	کل دوره
مدت زمان کل به روز: 5 روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
70		*		بررسی و شناخت سیستم ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی آزمون های تشخیصی، علایم و نشانه های شایع را انجام می دهد.	1	1
100		*		ساماندهی و مراقبت جامع پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری در مبتلایان به اختلالات سیستم کلیوی و ادراری به کار می بندد.	3	1
70			*	تشخیص های پرستاری در مبتلایان به اختلالات سیستم ادراری را لیست می نماید.	4	1
100		*		مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل های جراحی سیستم ادراری را انجام می دهد.	5	
100	*			به صورت حرفه ای رفتار می نماید.	6	1
100	*			کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.	6	1

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (4 تا 6 نفره)



راند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مولژ



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

رفتار حرفه ای (حضور فعال در بالین و....)

مشارکت فعال

تجزیه و تحلیل بخش اورژانس و ارایه خدمات پیش بیمارستانی با به کارگیری شواهد پژوهشی در بالین بیمار و فرایند چند تخصصی

روش ارزشیابی:

- آزمون کتبی ورودی بخش
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه پورت فولیو
- بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از 100	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
10	2	آزمون کتبی ورودی بخش
50	10	آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS ارائه پورت فولیو
40	8	حضور فعال



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پرستاری و مامایی

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی **بزرگسالان و سالمندان 2**

چک لیست ارزشیابی اختصاصی کارآموزی داخلی

سال تحصیلی:	مرکز آموزش و درمانی:
نام درس (واحد): کارآموزی	نام مدرس:
تاریخ شروع کارآموزی:	نام دانشجو:
تاریخ پایان کارآموزی:	شماره دانشجویی:

چک لیست ذیل مربوط به ارزشیابی اختصاصی دانشجویان پرستاری در کارآموزی اورولوژی/نفرولوژی است که 16 نمره از 20 نمره کل را به خود اختصاص می‌دهد. از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که قبل از شروع کارآموزی نسبت به موارد بیان شده توجه لازم را داشته باشند.

ردیف	موارد ارزشیابی اختصاصی	هیچگاه (0)	بندرت (0/25)	گاهی اوقات (0/5)	اکثر اوقات (0/75)	همیشه (1)
1	ارزیابی علایم حیاتی					
2	باز کردن مسیر عروقی وریدی					
3	آگاهی از بخش های مختلف پرونده بیماران					
4	اجرای دستورات دارویی (چک کارت دارویی و آماده سازی داروها)					
5	توانایی تکمیل درست چارت مناسب برگه جذب و دفع مایعات					
6	یافته های شایع در تفسیر شمارش سلول خونی و تست عملکرد کلیوی را بداند					



					داروهای پرخطر را بشناسد.	7
					8 قانون اساسی در دادن دارو را بیان کند و رعایت کند.	8
					انواع کتترهای محیطی و مرکزی بشناسد.	9
					اجرای مختلف واحد بیمار خود را بشناسد.	10
					در ارائه مراقبت، اصول محافظت عمومی را می داند و رعایت می کند.	11
					در حین ارائه مراقبت، آموزش مناسب با حضور مربی ارائه می دهد.	12
					ارزیابی خطر بروز ریسک فشاری با ابزار برادن	13
					ارزیابی خطر سقوط بیمار با ابزار مورس	14
					آموزش ضمن ترخیص به بیمار و همراه (بیمار بستری و سرپایی)	15
					ارائه برنامه مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری (حداقل یک مورد)	16
کسب نمره کل از بخش ارزشیابی اختصاصی						